

Развитие речи ребёнка с нарушением интеллекта в процессе игровой деятельности

С первых месяцев появления ребёнка на свет, игра, занимает основное место в его жизни. У ребёнка с нарушением интеллекта период игровой деятельности длиться значительно дольше, чем у обычного ребёнка. Игра создает активное, бодрое, радостное состояние. Игра подготавливает его к будущей сложной, школьной и трудовой деятельности; развивает речь, мышление. Детей с нарушением интеллекта необходимо учить и приучать к игре. И в этом большая заслуга должна быть родителей.

При покупке игр, обратите внимание на:

1. Чтобы игра была подобрана по возрасту.
2. Игры должны быть яркие, красочные (если карточки, то изображение на них соответствует цвету и реальности).



Покупайте всевозможные «лото», где ребёнок может научиться классифицировать предметы. Учите четко называть предмет, узнавать его по картинке. Побуждайте его, называть обобщающие слова: мебель, посуда, игрушки, одежда, овощи, фрукты и т.д. Желательно брать игры, закрепляющие цвет и форму («Подбери по цвету», «Подбери по форме»).

Покупайте складные мозаики, кубики, смотрите, чтобы картинки на них были изображены из знакомых сказок. Складывая мозаику, побуждайте ребёнка говорить, что он делает.

Если в любой игре действия будут сопровождаться речью, то этот ребёнок легко будет заниматься, у него будет развиваться воображение, речь, познавательные способности в силу его индивидуальных возможностей.

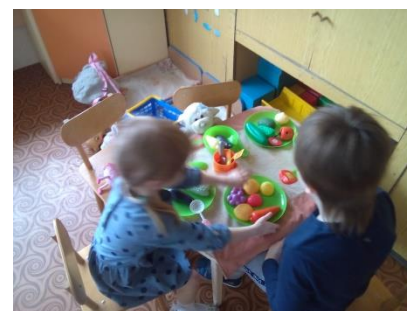
Детям с нарушением интеллекта для развития познавательной деятельности очень хорошо использовать разборные народные игрушки: кольцевые пирамидки, башенки, матрешки, вкладыши. Играя в эти игрушки, ребёнок закрепляет цвет, форму и величину. Взрослый должен ставить перед ребёнком такие задачи: «Покажи, самый большой кружок». «Самый маленький». «Какого



цвета это колечко?»).

Участие взрослого помогает ребенку организовать игру, вызвать интерес к ней. Детей интересуют движущиеся игрушки: машинки, трамвай, автобус и т.д.

Как научить ребенка самостоятельно играть? Например, ребенок бесцельно бегал с автобусом, а мама читала книгу, не обращая внимания на него. На помощь пришла бабушка: «Повези пассажиров в ту комнату». В нужный момент бабушка подкрепила игру своим участием, поощряла его разговаривать, задавать и отвечать на заданные вопросы. «Тише остановка приехали. А ты, Коля проверил билеты? Скажи, какой ты груз везешь?».



Так, раз за разом участие взрослых приучает к самостоятельной игре, расширяет запас слов. Недостатки поведения ребёнка с нарушением интеллекта преодолеваются быстрее и легче, если игра будет по возрасту правильно выбрана и организована.

Играйте с ребёнком, общайтесь с ним, разговаривайте, побуждайте его к желанию говорить, задавайте вопросы, просите, чтобы и он спрашивал, употребляя в речи местоимения (я, ты, он, она) и предлоги (в, на, у, под).

Все это вместе взятое поможет Вашему ребенку в будущем.



Источники:

Фото детей из личного архива

<https://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-rechi-detei-s-intelektualnoi-nedostatochnostyu.html>

<https://yandex.ru/images/search?text=развивающие%20настольные%20игры%20&lr=197>